

**ОКУ «ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ
И ГРАЖДАН ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**



**ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАННЮ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К
МАТЕРИНСТВУ, РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИНСКИХ
ЧУВСТВ (ПРИВЯЗАННОСТИ)**



Курс 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях современного российского социума, характеризующегося утратой нравственных семейных ценностей снижением воспитательного потенциала семьи, ростом социального сиротства, детской беспризорности и безнадзорности, несовершеннолетнее родительство является насущной социально-педагогической проблемой, которая требует активного поиска направлений, форм и средств организации помощи семье и детям.

Материнство связано с понятием «зрелость», поскольку, становясь родителем, человек проходит важный этап развития личности. Осознанное родительство включает в себя прежде всего:

- осознанность когнитивной составляющей семейных ценностей, установок и ожиданий родителя, родительских позиций, чувств, родительского отношения, родительской ответственности, стиля воспитания;
- понимание себя, своих реакций, мотивов родительского поведения, осознание родительской составляющей своей личности;
- осознание родительского единства себя и своего брачного партнера, включая потребность в родительском единстве (осознание себя родителями, а не только матерью и отцом);
- развитость, устойчивость и комплиментарность компонентов в психологической структуре родительства.

Раннее начало половой жизни, которое фиксируют социологи и демографы на протяжении двух последних десятилетий, ведёт к раннему материнству, часто случайному, нежеланному, как следствие – рискованному. По данным Государственного комитета статистики ежегодно в России имеют место примерно 1,5 тыс. рождений у матерей в возрасте 15 лет, 9 тыс. – 16 лет, 30 тыс. – в возрасте 17 лет. Фактически удельный вес детей, рожденных женщинами моложе 18 лет, в общем числе составляет около 2,3 %.

В России проблема материнства девочек-подростков обостряется в связи с низким уровнем социального благополучия, бедностью, распространением пьянства и наркомании, недостаточно организованным половым воспитанием, низкой контрацептивной культурой.

Абсолютно понятно, что оказания только медицинских услуг для несовершеннолетних беременных и несовершеннолетних матерей с детьми недостаточно. Необходимо комплексное сопровождение несовершеннолетних беременных и несовершеннолетних матерей с детьми для оказания им социальной, психологической, педагогической и медицинской поддержки.

К психологическим факторам, способствующим появлению эмоционального стресса у несовершеннолетней девушки при беременности, относятся:

- повышенная эмоциональная чувствительность, впечатлительность, ранимость, когда любые стрессы надолго остаются в эмоциональной памяти, проявляясь в наиболее сензитивном периоде жизни юной женщины – беременности и родах;

- тревожность – склонность к беспокойству и страхам;

- мнительность – подверженность частым сомнениям и недостаточная уверенность в себе юной мамы;

- невротизация несовершеннолетней матери вследствие предшествующих неблагоприятных условий жизни в семье и нерешенных проблем с партнером (отцом ребенка).

- восприятие родов как крайне болезненного, опасного и неприятного события в жизни.

Несовершеннолетняя мать находится в состоянии выбора: оставить ребенка на воспитание государством или самой воспитывать дитя. Здесь необходима работа специалиста по социальной работе, который должен оказать моральную поддержку, обрисовать ситуацию с наилучшей стороны,

найти здесь положительные моменты, провести беседу с родителями и с окружением.

У несовершеннолетних беременных и матерей недостаточная адаптация к взрослой жизни, характеризующаяся следующими причинами:

- экономическая зависимость от своих родителей, ближайшего окружения;
- неосведомленность об элементарных особенностях развития будущего ребенка, неготовность к выполнению материнской функции;
- социально-бытовые трудности, связанные с отсутствием представлений о ведении домашнего хозяйства;
- социально-правовая некомпетентность, выражающаяся в отсутствии знаний о социально-правовой защите, службах, которые могут оказать правовую помощь и поддержку;
- психологические проблемы: личная незрелость, эмоциональная неустойчивость, социальная пассивность;
- педагогические проблемы, как правило, связанные с получением среднего образования, и отсутствия возможности устроиться на работу.

В силу психологических особенностей своего возраста, непросвещённости в вопросах взаимоотношений с социальным окружением, ограниченности индивидуальных и социальных возможностей несовершеннолетние мамы оказываются незащищенными перед проблемами, возникающими с появлением ребенка.

Из множества проблем, с которыми сталкиваются несовершеннолетние беременные, одной из самых важных является возможность принимать правильные решения не только по вопросам половых отношений, но и всей своей дальнейшей жизни, ответственность за жизнь другого человека. И на этом этапе несовершеннолетние беременные и несовершеннолетние матери нуждаются в помощи специализированных учреждений и компетентных специалистов.

До последнего времени в нашей стране нет разработанной целевой программы социальной реадaptации юных матерей. Целью такой программы должна быть, прежде всего, активизация внутренних ресурсов юных матерей, их потенциала, а также улучшение семейных взаимоотношений.

Таким образом, формирование ответственного материнства у несовершеннолетних является актуальной психолого-педагогической проблемой в современном обществе и диктует необходимость установления комплекса организационных условий эффективности социально-психолого-педагогического сопровождения материнства несовершеннолетних.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование позитивного восприятия материнства. формирование ответственного и осознанного материнства несовершеннолетних беременных и несовершеннолетних матерей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- сопровождение несовершеннолетних беременных и несовершеннолетних матерей с детьми;
- сохранить биологическую (кровную) семью для ребенка, провести профилактику «вторичного сиротства»;
- развить чувство материнства, сформировать ответственное родительство;
- формировать социально-педагогические и психологические компетенции (умения и навыки), необходимые молодым матерям для самостоятельной жизни (навыки ухода за новорожденным, бытового обслуживания и пр.);
- способствовать социально-правовой и психолого-педагогической адаптации юных матерей, интеграции в социум.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Занятия для несовершеннолетних беременных		
№	Тема занятия	Кто проводит
1.	Психологические и физиологические изменения в организме женщины в разные периоды беременности. Личностные переживания, связанные с беременностью	Медицинский психолог
2.	Внутренние и внешние ресурсы в переживании предстоящего материнства. Обучение навыкам самопонимания, саморефлексии, повышения самооценки. Внутриутробное развитие ребенка	Психолог, Педиатр
3.	Необходимые приготовления к рождению ребенка Общение с ребенком в периоде внутриутробного развития как фактор психологического благополучия ребенка	Психолог Социальный педагог
4.	Личностные смыслы и ценности материнства Влияние родительских ожиданий на формирование личности ребенка. Психологическое значение процесса родов	Психолог,
5.	Формирование навыков поведения в родах. Обучение техникам дыхания в родах Важность грудного вскармливания	Психолог, Акушер-гинеколог

Занятия для несовершеннолетних матерей		
№	Тема занятия	Кто проводит
1.	Введение в психологию послеродового периода	Психолог, акушер-гинеколог
2.	Продуктивное общение с ребенком. Развитие ребенка в разные возрастные периоды	Психолог
3.	Особенности материнско-младенческих отношений	Психолог, социальный педагог

4.	Ценности материнства. Навыки ухода за ребенком.	Психолог, социальный педагог
5.	Безусловное принятие как главное условие удовлетворения потребности ребенка в любви	Психолог

Программа предполагает курс групповых занятий и индивидуальных консультаций, направленных на формирование ответственного отношения к материнству, развитие и укрепление материнских чувств, и включающих в себя определенные психотерапевтические методы, развитие навыков творческого самовыражения, направленные на снижение тревожности, страхов и невротических проявлений у женщин. Предусматривается воспитание чувства материнства через установление и формирование духовной связи между матерью и ребенком, повышение уровня ее материнских компетенций, осознание личностных смыслов и ценностей материнства.

Темы, обозначенные в тематическом плане программы, могут претерпевать вариативные изменения в зависимости от запросов несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей) и той социально-психологической ситуации, в которой находится несовершеннолетняя беременная (несовершеннолетняя мать).

Ценностью групповой формы работы является возможность взаимодействия с несколькими людьми и их переживаниями, получение большего количества обратной связи, поддержки, возможность проживания социальных установок и ролей. Беременные похожи и, в то же время, не похожи в своих эмоциях. Они довольно быстро выходят на расслабленность в работе и очень искренне реагируют на все, что происходит в группе.

В процессе групповой работы женщины учатся пониманию своего состояния и его презентации, а также пониманию других людей – сопереживанию.