

**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящийся
в трудной
жизненной
ситуации



XI Всероссийский форум Фонда
поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации

**ВМЕСТЕ—
РАДИ
ДЕТЕЙ!**

**КЛЮЧЕВЫЕ
ПРОГРАММЫ
ПАРТНЁРСТВА**



Администрация
Курской области



Методические материалы

**О совершенствовании
работы по профилактике
правонарушений
и безнадзорности
несовершеннолетних,
снижению уровня
социального сиротства
Курской области**



Администрация Курской области
Комитет социального обеспечения, материнства и детства
Курской области

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**«О совершенствовании работы по профилактике
правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних,
снижению уровня социального сиротства Курской
области»**

г. Курск – 2019 год

О совершенствовании работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, снижению уровня социального сиротства в Курской области

Анализ состояния дел по работе с детьми и молодежью, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, показывает, что достигнутые результаты нельзя считать удовлетворительными.

Выступая в марте 2009 года на совещании, посвященном защите детей от преступлений, Президент Российской Федерации Д.А. Медведев отметил, что за прошлый год жертвами насилия в России стали 126 тысяч несовершеннолетних, из них 1914 погибли. В розыске числятся 12,5 тысяч детей, а 760 тысяч живут в социально опасных условиях. Проверки, проводимые прокуратурой, фиксируют неуклонный рост нарушений законодательства о правах несовершеннолетних.

«Отношение к детям – это тот показатель, по которому можно судить о зрелости общества в целом. Об уровне его развития, - отметил Д.А. Медведев. Нам необходима нормальная система защиты детства во всех смыслах этого слова. Сегодня такой системы в стране просто нет».

Действительно, за последние годы ослабли устои семьи, сохраняется высокий уровень разводов, неполных семей, бытового пьянства. Снизилась ответственность родителей за воспитание и образование детей, при ежегодном уменьшении детского населения остается стабильно высоким число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с законом «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики входят восемь органов: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы социальной защиты населения, органы образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы здравоохранения, органы службы занятости и органы внутренних дел. Всего занимаются профилактикой безнадзорности правонарушениями несовершеннолетних около 20 тысяч профессиональных учреждений.

Несмотря на наличие значительного количества специалистов, чья деятельность направлена на улучшение положения детей, снижение уровня социального сиротства, уменьшение числа семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, идет медленно.

На наш взгляд, сложившаяся ситуация и недостаточная эффективность работы обусловлены рядом факторов:

1. Не ведется должным образом ни одной из вышеназванных служб работа по снижению уровня злоупотребления алкоголем в обществе, и в первую очередь среди родителей и детей в неблагополучных семьях.

2. Увеличивается число безработных граждан, недостаточно ведется работа по трудоустройству граждан, имеющих детей. Эта проблема становится особенно актуальной в период глобального финансово-экономического кризиса.

Как правило, работодатели предпочитают брать на работу граждан, не обремененных детьми, которые не будут пользоваться больничными листами. К сожалению, решению вопроса трудоустройства родителей повсеместно уделяется мало внимания.

3. Не обеспечивается должная координация работы служб и ведомств по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проверка в прошедшем году деятельности органов опеки и попечительства в 16 муниципальных районах и городских округах показала, что в большинстве районов работа ведется без должного взаимодействия, фактически она ведется только с неблагополучными семьями, находящимися в социально опасном положении.

На заседаниях КДН и ЗП рассматриваются материалы на несовершеннолетних, совершивших правонарушения, преступления. Органы опеки и попечительства изымают детей из неблагополучных семей, проводят работу по ограничению или лишению родителей родительских прав, дальнейшему устройству детей. Медицинские работники выявляют неблагополучные семьи. Сотрудники центров помощи семье и детям работают с семьями, проводят беседы, оказывают материальную помощь.

Все вышеназванные службы, как правило, работают с семьями, где уже требуется принимать кардинальные меры, дети социально запущены, у них отсутствуют элементарные представления о правилах и нормах поведения в семье и обществе, родители ведут антиобщественный образ жизни.

Системное решение проблем трудоустройства, лечения граждан, имеющих детей, от алкогольной зависимости, формирование навыков здорового образа жизни не обеспечивается. Профилактическая работа по оказанию помощи семьям с детьми на ранних этапах семейного неблагополучия не проводится.

4. Анализ работы органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, советов по опеке и попечительству, советов по профилактике безнадзорности и правонарушений, созданных в муниципалитетах, показывает, что основными формами работы являются следующие:

- 1) проведение заседаний, совещаний, обсуждение проблем;
- 2) создание персонифицированного банка данных о семьях с детьми, находящихся в социально опасном положении;

3) принятие мер по наказанию родителей, не исполняющих родительские обязанности: привлечение их к административной ответственности, ограничение в родительских правах или лишение родительских прав;

4) ведение документации и отчетности, предусмотренных огромным количеством нормативных актов и ведомственных инструкций.

Естественно, такая работа и не может дать необходимых результатов, так как от 70 до 90% затраченных усилий идут на контролирующие функции, проведение совещаний и заседаний, ведение документации.

Изменить реальную ситуацию можно и нужно, организовав работу, направленную на раннюю профилактику семейного неблагополучия.

Представляется целесообразным сделать это следующим образом:

1. Обеспечить в каждом муниципальном районе, городском округе координацию деятельности структур и организаций по предоставлению необходимых социальных услуг семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с должностными обязанностями организовать эту работу может заместитель главы администрации по социальным вопросам.

Координирующим органом может стать совет по опеке и попечительству, созданный в каждом муниципалитете в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В случае делегирования функций координатора совету, целесообразно дополнить его название словами «семейной и демографической политике», таким образом значительно расширив полномочия совета.

В муниципальном образовании может быть создан координационный совет по оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке.

Аналогичные структуры могут быть созданы в муниципальных поселениях, а также городских микрорайонах на базе учреждений образования, социального обслуживания.

В условиях глобального финансово-экономического кризиса не представляется возможным расширить штатную численность какого либо из органов системы профилактики, однако изменить и улучшить систему работы можно за счет следующих составляющих:

а) собрать в каждом районе и городе сведения о семьях с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке.

Целесообразно включение в список следующих категорий семей с детьми:

- семьи, в которых родители (законные представители) уделяют недостаточное внимание воспитанию ребенка (детей);

- семьи, в которых родители (законные представители) и (или) дети склонны к злоупотреблению алкоголем, имеют иные вредные привычки;

- семьи, в которых родители (законные представители) не работают, не имеют постоянного дохода;
- многодетные семьи с одним родителем;
- семьи, в которых несовершеннолетние склонны к противоправному поведению;
- семьи, в которых произошел развод родителей, утрата одного из них;
- замещающие семьи;
- семьи переселенцев, беженцев;
- семьи, пострадавшие в стихийных бедствиях, катастрофах;
- иные семьи по каким либо причинам нуждающиеся в общественной поддержке.

При включении семей в список возможно, безусловно, использование и иных параметров.

Формирование сведений должно осуществляться при участии специалистов системы образования в первую очередь, так как именно в школе или детском саду сотрудники ежедневно общаются с детьми и могут на раннем этапе выявить кризисные явления в семье.

В сборе данных должны принимать участие работники органов социальной защиты населения, учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, здравоохранения, КДН и ЗП, органов местного самоуправления поселений, общественности.

Ответственность за формирование сведений о семьях с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке, целесообразно возложить на органы социальной защиты населения, учреждения социального обслуживания, в должностные обязанности сотрудников которых входит работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

б) привлечь к работе по оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, деятельных, профессиональных, доброжелательных людей.

Необходимо значительно расширить круг специалистов, занимающихся практической работой по оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, определить круг специалистов, которые будут планировать и осуществлять реальную помощь этим семьям в городском микрорайоне в городе, в селе, деревне, поселке.

Это могут быть социальные педагоги школ, медицинские работники, сотрудники администраций сельских советов, поселков, городов, педагоги, педагоги-психологи, представители общественности.

Нужно внимательно изучить положение каждой выявленной семьи, определить проблемы, спланировать необходимые меры и проводить конкретную работу: помочь одинокой матери устроить ребенка в детский сад, оказать содействие в трудоустройстве родителей, оказать посильную

материальную помощь продуктами, вещами, в проведении работ на приусадебном участке, направить на лечение от алкогольной зависимости, провести беседу, привлечь священнослужителей к воспитательной работе с семьями, оказать моральную поддержку при утрате близких людей.

Целесообразно составить и утвердить план работы, по возможности фиксировать данные по оказанной помощи.

За семьей, нуждающейся в социальной поддержке, может быть закреплен конкретный специалист, в случае необходимости могут привлекаться иные специалисты для решения имеющихся проблем. Главное, эта работа должна быть системной, помощь адресной и индивидуальной для каждой семьи. Срок ее оказания не должен быть ограничен одноразовой акцией.

Осуществление таких мер не должно повлечь за собой ведение документации по каждой проведенной акции. Нужна системная практическая работа, а не ведение отчетности.

в) формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня злоупотребления алкоголем населением – наиболее важное направление, по которому необходимо выстроить повсеместно и всеми структурами, организациями, ведущими работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, снижению уровня социального сиротства, систему, которая позволит нам решить многие серьезные проблемы.

Образовательные учреждения, которые практически в своей работе охватывают все семьи, в которых воспитываются дети, должны организовать системную, целенаправленную работу по формированию навыков здорового образа жизни, созданию негативного отношения к злоупотреблению алкогольными напитками. Классные часы, беседы с использованием медицинской литературы, публикации в средствах массовой информации, обязательная индивидуальная работа с подростками, склонными к употреблению спиртных напитков должны стать постоянной составляющей профилактической работы с учащимися. Кроме того, необходимо организовать ту же работу с родителями, ведь именно в семье в первую очередь формируются навыки поведения, хорошие и дурные привычки. Зачастую именно в семье дети видят негативные примеры приверженности родителей к спиртному.

Поэтому необходимо привлекать медицинских работников, социальных педагогов, специалистов органов опеки и попечительства, КДН и ЗП к участию в родительских собраниях, организации тематических лекций и индивидуальной работы с родителями из семей «группы риска».

Работа по формированию навыков здорового образа жизни, созданию в обществе негативного отношения к злоупотреблению спиртными напитками должна стать всеобщей. Без участия в ней средств массовой информации, органов и учреждений социального обеспечения, здравоохранения, образования, культуры, по делам молодежи, физкультуры и спорта, КДН и ЗП,

общественных организаций, священнослужителей добиться положительных результатов невозможно.

Проведенная в 80-х годах прошлого века антиалкогольная кампания наряду с негативными последствиями дала поразительные результаты резкого снижения смертности населения, производственного травматизма, дорожно-транспортных происшествий, уменьшения числа разводов и т. д.

Особое внимание необходимо уделить индивидуальной работе с гражданами, имеющими детей и злоупотребляющими алкоголем. Эту работу должны проводить специалисты центров социальной помощи семье и детям, медицинских учреждений, специалисты органов опеки и попечительства.

2. Организовать работу по сопровождению семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

2.1. Утверждение плана работы и комплекса мероприятий по сопровождению каждой семьи. Распределение поручений между специалистами.

2.2. Ежемесячное подведение итогов работы и корректировка запланированных мероприятий с учетом изменения ситуации в семье, при необходимости привлечение к решению проблем по сопровождению семьи тех или иных специалистов.

2.3. Регулярное освещение работы по укреплению института семьи в обществе, формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, снижению уровня социального сиротства в средствах массовой информации.

2.4. Организация работы с руководителями предприятий, организаций, учреждений по развитию системы социальной поддержки семей с детьми при участии общественных организаций (общественные партии и движения, молодежные, женские общественные организации, профсоюзные организации).

2.5. Организация благотворительной деятельности в рамках областных и районных (городских) мероприятий.

Помимо перечисленных направлений работы требует координации действий и комплексного сопровождения система семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В последние годы в области ежегодно увеличивается число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи граждан под опеку (попечительство), увеличивается количество приемных семей.

Реализация конституционно закрепленного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, безусловно, дает положительные результаты. Воспитание в семье позволяет обеспечить полноценное развитие детей, их адаптацию в обществе. Приемные родители, опекуны (попечители) оказывают своим воспитанникам помощь в дальнейшем жизнеустройстве.

Вместе с тем, практика показывает, что замещающие родители не всегда добиваются положительных результатов в воспитании детей.

Нередки случаи, когда подросток в возрасте 12-15 лет изымается из семьи опекуна (попечителя), который не справляется с его воспитанием. В школы-интернаты и детские дома поступают дети с девиантным поведением, злоупотребляющие алкоголем, имеющие иные вредные привычки.

Имеют место факты, когда воспитанников школ-интернатов и детских домов, взятых на воспитание в семью, возвращают в государственные учреждения, так как опекуны (попечители), приемные родители, патронатные воспитатели не обеспечивают должные условия воспитания и обучения, не исполняют свои обязанности в полной мере. В 2008 году вследствие ненадлежащего исполнения опекунами (попечителями) своих обязанностей 15 детей были возвращены в государственные учреждения.

Органам опеки и попечительства необходимо улучшить работу по отбору кандидатов в замещающие родители, усилить контроль за воспитанием детей, в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных воспитателей.

Необходимо также обеспечить квалифицированное сопровождение таких семей, привлекать педагогов-психологов, медицинских работников, социальных педагогов учреждений образования, социального обслуживания к этой работе. Только при таком комплексном подходе и оказании своевременной профессиональной помощи замещающим семьям можно избежать негативных явлений в развитии семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Достичь существенных позитивных результатов в снижении уровня социального сиротства, правонарушений несовершеннолетних, улучшении положения семей с детьми возможно лишь при организации скоординированной системной работы по формированию здорового образа жизни, снижению уровня злоупотребления алкоголем, решению вопроса обеспечения трудовой занятости родителей, оказанию своевременной помощи на раннем этапе семейного неблагополучия.

Предложения

1. Создание на базе 1 центра социальной помощи семье и детям отделения по социальному сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исполнители: комитет социального обеспечения Курской области, департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области.

2. Создание на базе учреждений образования службы сопровождения замещающих семей.

Исполнители: комитет образования и науки Курской области.

3. Разработка программы подготовительных курсов для кандидатов в усыновители, опекуны, попечители, приемные родители, патронатные семьи.

Исполнители: департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области.

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной поддержке

Семьи, в которых родители (законные представители) уделяют недостаточное внимание к воспитанию ребенка (детей);

- семьи, в которых родители (законные представители) склонны к злоупотреблению алкоголем, имеют иные вредные привычки;
- семьи, в которых родители (законные представители) не работают, не имеют постоянного дохода;
- многодетные семьи с одним родителем;
- семьи, в которых несовершеннолетние склонны к противоправному поведению;
- семьи, в которых произошел развод родителей, утрата одного из них;
- замещающие семьи;
- семьи переселенцев, беженцев;
- семьи, пострадавшие в стихийных бедствиях, катастрофах;
- иные семьи по каким либо причинам нуждающиеся в общественной поддержке.

ПОЛОЖЕНИЕ

о координационном совете по оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке

муниципального района (городского округа)

1. Общие положения

1.1. Координационный совет по оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке, создается на базе существующей системы органов местного самоуправления, учреждений образования, социального обслуживания, здравоохранения с целью обеспечения социальной поддержки и улучшения положения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказания квалифицированной социальной и медико-психолого-педагогической помощи замещающим родителям.

1.2. Координационный совет по оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке, далее «совет», создается постановлением главы администрации муниципального района (городского округа).

1.3. Специалисты, входящие в состав совета, проводят мероприятия и выполняют работу, направленную на раннюю профилактику семейного неблагополучия, оказание своевременной помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1. Основные задачи совета

2.1. Обеспечение комплексного взаимодействия органов местного самоуправления, образования, культуры, здравоохранения, по делам молодежи, физкультуры и спорта, информации, общественности, опеки и попечительства, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждений образования, социального обслуживания, здравоохранения, средств массовой информации, общественности по реализации единой государственной семейной и демографической политики, социальной поддержке семей с детьми, защите прав и интересов несовершеннолетних.

2.1. Формирование здорового образа жизни, снижение уровня злоупотребления алкоголем.

2.2. Оказание практической и консультативной помощи замещающим родителям, медико-психолого-педагогическое сопровождение семей, взявших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

2.3. Профилактика социального сиротства в муниципальном образовании, снижение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.4. Оказание социальных услуг по месту жительства, направленных на укрепление семей, их благополучие.

2.5. Снижение уровня подростковой преступности.

3. Основные функции совета

3.1. Совет в соответствии с возложенными на нее задачами выполняет следующие функции.

3.2. Формирует сведения о семьях с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке.

3.3. Оказывает комплексную помощь семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, обеспечивает системную работу с неблагополучными семьями.

3.4. Осуществляет меры, направленные на формирование здорового образа жизни, снижение уровня злоупотребления алкоголем, профилактику иных вредных привычек в семьях с детьми.

3.5. Обеспечивает медико-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.

3.6. Подготавливает кандидатов в усыновители, опекуны, попечители, приемные родители, патронатные воспитатели, оказывает им необходимую консультативную и методическую помощь.

3.7. Осуществляет меры, направленные на возвращение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кровные семьи из государственных учреждений.

3.8. Взаимодействует с учреждениями и организациями, органами местного управления, исполнительной государственной власти и территориальными органами федеральной исполнительной власти по оказанию помощи родителям в трудоустройстве, оформлении документов при получении гражданства, социальных пособий и т.п.

3.9. Осуществляет иные функции в пределах своих полномочий.

4. Права совета

Совет для осуществления возможных на нее задач имеет право:

4.1. Запрашивать и получать в установленном порядке в пределах предоставленных полномочий от органов исполнительной власти, учреждений, предприятий, организаций информацию, необходимую для решения поставленных задач и осуществления функций.

4.2. Разрабатывать методические материалы и рекомендации по вопросам компетенции.

4.3. Освещать результаты своей деятельности в средствах массовой информации.

4.4. Осуществлять иные права в соответствии с действующим законодательством.

5. Организация деятельности совета

5.1. Совет возглавляет заместитель главы администрации муниципального образования по социальным вопросам, в его отсутствие обязанности руководителя исполняет начальник отдела опеки и попечительства, начальник отдела образования или ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.2. В состав совета входят специалисты органов опеки и попечительства по работе с несовершеннолетними, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, руководитель органа, осуществляющего управление в сфере образования, представители органов местного самоуправления, специалисты учреждений социального обслуживания, педагоги-психологи учреждений образования и социального обслуживания, медицинские работники и другие специалисты.

5.3. К работе совета по согласованию могут привлекаться врачи-специалисты для оказания необходимой консультативной помощи, работники органов местного самоуправления и члены общественных организаций, а также священнослужители.

5.4. Совет ежегодно утверждает план работы по основным направлениям деятельности.

5.5. Руководитель совета ежемесячно проводит координационные заседания, на которых вырабатываются меры по решению поставленных задач, обеспечению межведомственного взаимодействия, подводятся итоги проделанной работы.

5.6. Материалы о результатах деятельности совета ежеквартально публикуются в средствах массовой информации.

6. Заключительные положения

6.1. Ликвидация или реорганизация совета осуществляется на основании соответствующего муниципального правового акта.

ПЛАН
работы координационного совета
по оказанию помощи семьям с детьми,
находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в
социальной поддержке

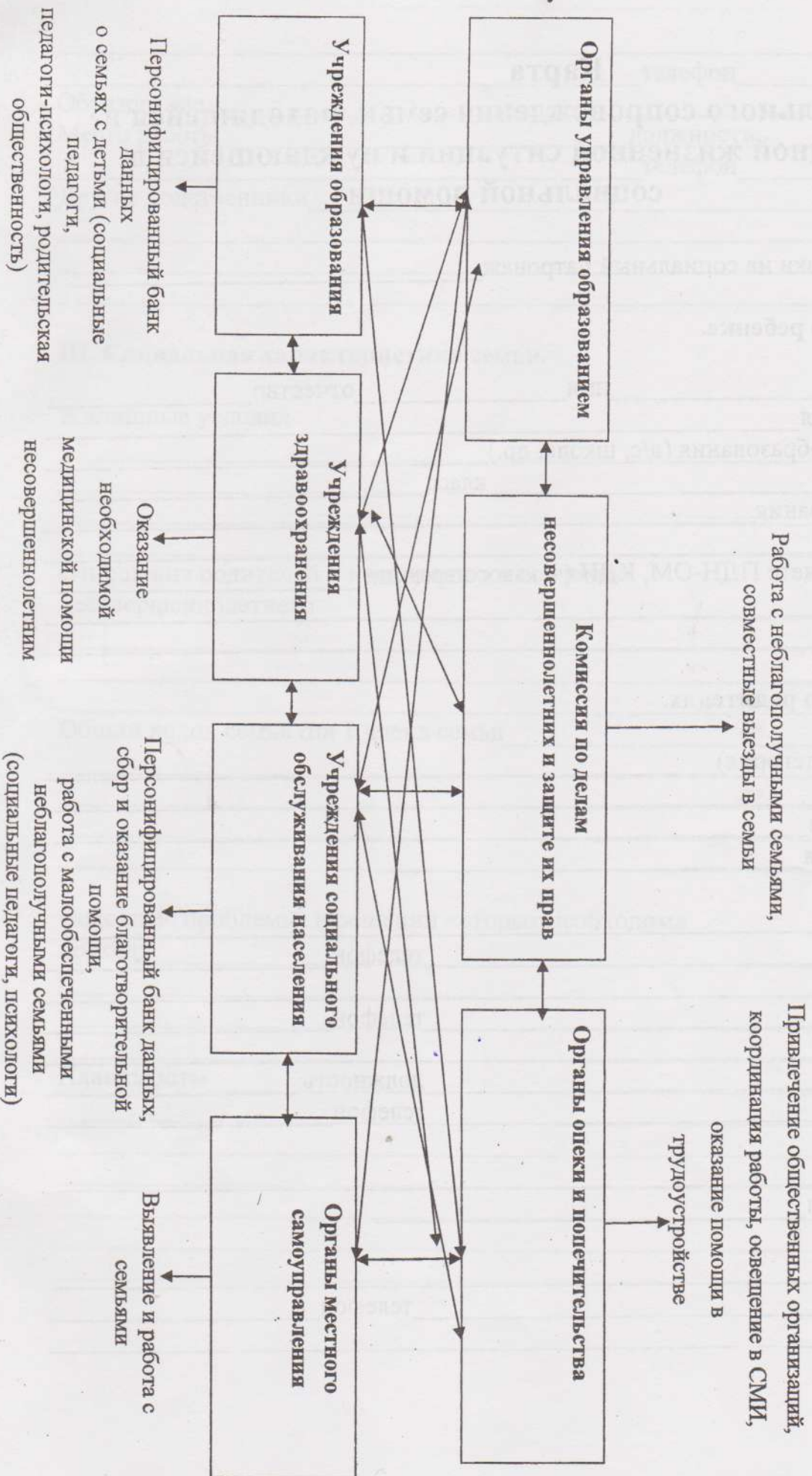
муниципального района (городского округа)

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	<p>Формирование сведений о семьях с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, и нуждающихся в социальной поддержке по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неблагополучные семьи с детьми, в которых оба или единственный родитель злоупотребляют алкоголем, имеют иные вредные привычки; - семьи, в которых родители не уделяют достаточное внимание воспитанию и содержанию детей; - малообеспеченные семьи с детьми, где родители не работают и не имеют постоянного источника доходов; - многодетные семьи с одним родителем; - семьи, в которых несовершеннолетние имеют склонность к противоправному поведению, вредные привычки; 	март-май	<ul style="list-style-type: none"> - отдел опеки и попечительства, - учреждения образования, - учреждения социального обслуживания - медицинские работники - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав - органы местного самоуправления

	<ul style="list-style-type: none"> - семьи, перенесшие утрату близких, развод; - семьи, переселенцев, беженцев; - семьи, пострадавшие от стихийных бедствий, катастроф; - семьи замещающих родителей; 		
2	Выявление замещающих семей, в которых имеются существенные трудности во взаимоотношениях между взрослыми и детьми	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - отдел опеки и попечительства, - педагоги-психологи, - социальные педагоги
3	Организация психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, в которых выявлены существенные трудности во взаимоотношениях между взрослыми и детьми	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - закрепленный педагог-психолог, - закрепленный социальный педагог
4	Организация работы по оказанию помощи малообеспеченным семьям (совместно с органами местного самоуправления, службой занятости населения). Сбор материальной помощи, оказание помощи, оказание содействия в обработке земельных участков и т.д.	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - члены координационного совета по поручению руководителя
5	Работа с неблагополучными семьями с детьми по снижению уровня злоупотребления алкоголем со стороны родителей, подростков.		<ul style="list-style-type: none"> - учреждения образования, - учреждения социального обслуживания, - комиссия по делам

	Профилактическая работа с несовершеннолетними по формированию здорового образа жизни, обеспечение комплексного подхода всех специалистов по поставленным вопросам		несовершеннолетних и защите их прав, - медицинские работники, - представители общественности, - священнослужители
6	Проведение заседаний совета по обеспечению межведомственного взаимодействия в работе с патронируемыми семьями	ежемесячно	- заместитель главы муниципального района (городского округа) по социальным вопросам
7	Организация реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, по преодолению вредных привычек, лечению алкоголизма, трудоустройству и восстановлению в родительских правах	в течение года	- уполномоченные специалисты по индивидуальному поручению
8	Проведение семинаров-совещаний для опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных воспитателей по вопросам воспитания детей в замещающих семьях, защиты их прав и законных интересов	1 раз в полугодие	- отдел опеки и попечительства
9	Освещение работы совета в средствах массовой информации	ежеквартально	- уполномоченный специалист службы сопровождения
10	Системное сопровождение патронируемых семей специалистами по направлениям работы	в течение года	- уполномоченные специалисты службы сопровождения

Координатор службы сопровождения – заместитель главы администрации муниципального района (Городского округа) по социальным вопросам



Карта
социального сопровождения семьи, находящейся в
трудной жизненной ситуации и нуждающейся в
социальной помощи

Дата постановки на социальный патронаж _____

I. Сведения о ребенке.

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Дата рождения _____

Учреждение образования (д/с, школа, др.) _____

_____ класс _____

Адрес проживания _____

Стоит ли на учете ПДН-ОМ, КДН (с какого времени) _____

II. Сведения о родителях.

Тип семьи (категория) _____

Ф.И.О. матери _____

Дата рождения _____

Адрес:

по прописке _____

_____ телефон _____

фактический _____

_____ телефон _____

Образование _____

Место работы _____ должность _____

_____ телефон _____

Ф.И.О. отца _____

Дата рождения _____

Адрес:

по прописке _____

_____ телефон _____

фактический _____

_____ телефон _____
Образование _____
Место работы _____ должность _____
_____ телефон _____
Другие родственники _____

III. Социальная характеристика семьи.

Жилищные условия

Отношения родителей к воспитанию и обучению
несовершеннолетнего _____

Общий доход семьи /на 1 члена семьи _____

Основные проблемы, в решении которых необходима
помощь _____

План работы _____

