

**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации



XI Всероссийский форум Фонда
поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации

**ВМЕСТЕ—
РАДИ
ДЕТЕЙ!**

**КЛЮЧЕВЫЕ
ПРОГРАММЫ
ПАРТНЁРСТВА**



Администрация
Курской области



Опыт практической работы

постинтернатное
сопровождение воспитанников
интернатных учреждений



Социальная реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как эффективная технология профилактики вторичного социального сиротства.

*Директор областного казенного учреждения «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Сурина Ирина Владимировна*

В Курской области ведется целенаправленная работа по улучшению демографической ситуации, повышению качества и уровня жизни семей с детьми, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике социального сиротства, семейного и детского неблагополучия.

Большое внимание уделяется детям, нуждающимся в особой заботе государства: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

За последние годы в Курской области для решения проблем детей-сирот сделано немало, и во многом – при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Системные изменения в вопросах сопровождения замещающих семей, социализации воспитанников организаций для детей-сирот произошли в связи с реализацией на территории Курской области программ «Поможем детям вместе» (2010-2012 годы), «Поддержка семьи – защита ребенка» (2011-2014 годы) и «Детство без жестокости» (2013-2015 годы). За несколько лет в области был принят ряд мер, направленных на помощь замещающим семьям и выпускникам организаций для детей-сирот в постинтернатный период. Следующим этапом действий стала реализация Комплекса мер «Стратегия успеха» по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций в Курской области.

В 2015 году в Курской области создано областное казенное учреждение «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Деятельность центра осуществляется по направлениям:

-подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

-психологическое обследование (диагностика) граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

-организация и осуществление социального сопровождения замещающих семей;

- организация и осуществление социального сопровождения граждан из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет и старше.

В процессе сопровождения, специалистами «Центра» применяются различные формы и методы работы: домашнее визитирование, работа со случаем, психолого – педагогическое, медицинское, юридическое консультирование, дистанционно – консультативная помощь, групповые формы работы, интенсивная терапия на дому, активная поддержка родителей, дистанционное и выездное сопровождение семей, проживающих в отдаленных районах области с привлечением узких специалистов, профилактика отказов, междисциплинарное ведение случая. Активно используются дистанционные формы работы: онлайн-консультации посредством сети Интернет, по телефону.

Структура работы учреждения позволяет обеспечить комплексное сопровождение семьи с момента устройства ребенка до полного решения его проблем, возникающих в процессе социальной адаптации.

Системные изменения в вопросах социализации воспитанников организаций для детей-сирот, произошли в связи с реализацией на территории Курской области ряда программ, направленных на развитие системы подготовки к самостоятельной жизни граждан из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Курской области приняты ряд нормативно – правовых актов, позволивших эффективно развивать социальное сопровождение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, одним из которых является порядок межведомственного взаимодействия.

Сложившаяся комплексная система постинтернатного сопровождения позволяет решить вопросы социализации и адаптации лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Пребывание в условиях интернатного учреждения нередко приводит к формированию у воспитанников особого социально-психологического статуса, который характеризуется наличием иждивенческих установок, низким уровнем трудовой мотивации, правовой грамотности, отсутствием представлений о семье.

В результате, при вступлении их во взрослую жизнь, им сложно адаптироваться к жизни в обществе: найти работу, решить жилищные проблемы, создать полноценную семью, осуществлять уход за своими детьми. Выпускники сиротских учреждений нередко становятся жертвами мошенников. Поэтому создаваемые ими семьи быстро распадаются, у них отсутствуют родительские компетенции и, как следствие, достаточно часты случаи отказов от новорожденных.

Практика постинтернатного сопровождения лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя компоненты: клубная деятельность «Клуб «Выпускник» и «Школа молодых родителей», индивидуальное социальное сопровождение, наставничество, выездные

консультационные пункты, сопровождаемое самостоятельное проживание, сбор и систематизация сведений. Компоненты постинтернатного сопровождения применяются комплексно.

Опыт, полученный в результате реализации Комплекса мер, обобщен и распространен во всех муниципальных районах и городах региона. Таким образом, все большее количество воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, будет вовлечено в решение проблем социализации.

С 2018 года ОКУ «Центр сопровождения» является Всероссийской стажировочной площадкой Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлению: «Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». За время работы стажировочной площадки подготовку прошло 182 специалиста из 20 регионов Российской Федерации.

Деятельность специалистов координирует психолог – педагогический консилиум, а также сопровождается непрерывной методической поддержкой.

Основной задачей консилиума является анализ сложившейся ситуации в семье и поиск путей решения существующих проблем и трудностей, разработка индивидуальной программы по организации социального сопровождения замещающей семьи или выпускника, рассмотрение вопросов по исполнению мероприятий индивидуальной программы. Деятельность по социальному сопровождению планируется на консилиуме коллегиально, в нем принимают участие психологи, юристы, социальный педагог, врач, методист и т.д. .

Методическая работа в центре рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого специалиста.

Основными задачами данного направления являются:

- подготовка и ресурсное обеспечение специалистов, осуществляющих социальное сопровождение замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- организационно-методическое и информационное сопровождение их деятельности.

Организация сопровождения, направленного на формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства, повышение информированности о психологических, медицинских, правовых и экономических аспектах семейной жизни, подготовку выпускников к выполнению родительских обязанностей, профилактику девиантного материнства и вторичного сиротства позволила уменьшить количество одиноких матерей и отказы от новорожденных.

Комплексная, системная деятельность, отлаженное межведомственное взаимодействие, организация сопровождения, подготовка и обучение специалистов, осуществляющих сопровождение, аккумулярование новейших методик и технологий сопровождения и их внедрение в муниципальных образованиях, позволило увеличить количество успешно адаптированных выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.